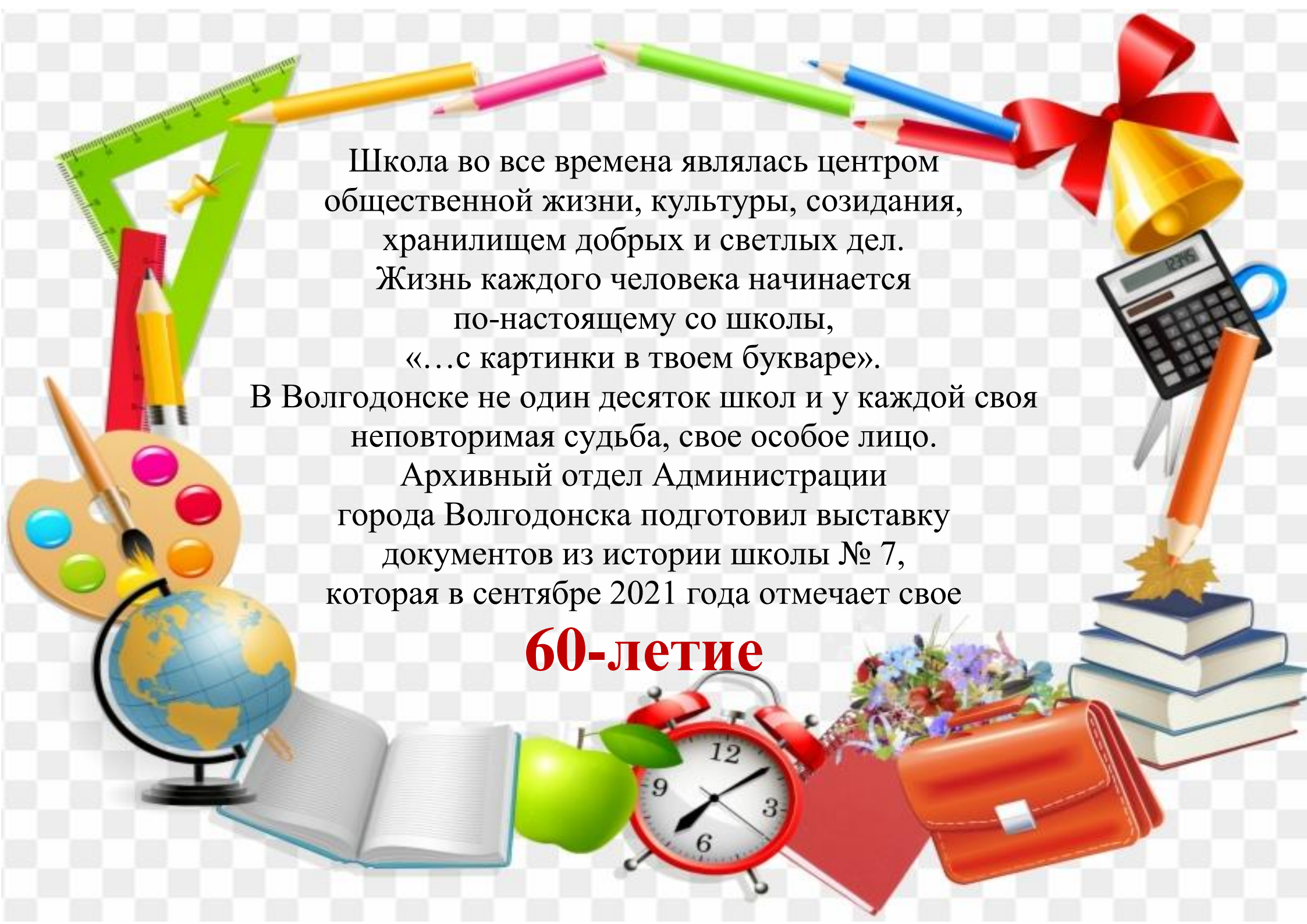


60 - летие





Школа во все времена являлась центром общественной жизни, культуры, созидания, хранилищем добрых и светлых дел. Жизнь каждого человека начинается по-настоящему со школы, «...с картинки в твоём букваре».

В Волгодонске не один десяток школ и у каждой своя неповторимая судьба, свое особое лицо.

Архивный отдел Администрации города Волгодонска подготовил выставку документов из истории школы № 7, которая в сентябре 2021 года отмечает свое

60-летие

Рождением средней школы № 7 считается сентябрь 1961 года.
С этого началась богатая событиями и традициями жизнь школы.

60 лет прошло со дня ее основания.

Сколько звонких, весёлых голосов помнят стены этой школы,
сколько душевного тепла, доброты отдавалось и отдаётся
каждому в стенах этого здания.



55

РЕШЕНИЕ
ИСПОЛКОМА ВОЛГОДОНСКОГО ГОРСОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

марта 1959 года. № 10 г.Волгодонск.

"Об отводе земельного участка
в кв. № 9 под строительство шко-
лы на 920 мест."

В соответствии с письмом № 18 от 3 марта 1959 года.
областного отдела по делам строительства и архитектуры о
перепроектировке привязки участка под строительство школы на
920 мест,

ИСПОЛКОМ ГОРСОВЕТА РЕШАЕТ:

- 1.Решение исполкома Волгодонского Горсовета от 3 января 1959 года.
"О выделении и закреплении земельного участка за школой"
считать утратившим силу"
- 2.Отвести участок 1,75 га. в квартале № 9 Волгодонскому РАЙОНО под строительство школы на 920 учащихся.
- 3.Отвод участка поручить бюро технической инвентаризации горкоммунхоза за счет средств заказчика - РАЙОНО.
- 4.Обязать застройщика - Волгодонской РОНО и Стройтрест № /т.СМИРНОВ/ начать строительство школы в мае месяце с.г. с работами по благоустройству участка.



ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ИСПОЛКОМА
ВОЛГОДОНСКОГО ГОРСОВЕТА /С.С.С.С.С.
СЕКРЕТАРЬ ИСПОЛКОМА
ВОЛГОДОНСКОГО ГОРСОВЕТА /Б.СМИРНОВА/
У.Г.СКРИПНИКОВ/

Сведения о строительстве
школы прослеживаются
в архивных документах
конца 50-х годов XX века.

Волгодонск растет
и развивается, с каждым годом
увеличивается число жителей
молодого города,
в том числе детей
школьного возраста.

На заседаниях исполкома
горсовета рассматриваются
вопросы о строительстве
в городе новой школы

РСФСР
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ

Волгодонского городского Совета депутатов трудящихся
Ростовской области

г. Волгодонск

от 2 июля 1961 г.

РАСПОРЯЖЕНИЕ № 16

В связи с тем, что строительство средней школы на 920 мест задерживается, имеется необходимость временно оставить действующей начальную школу № 7, функционирование которой было предусмотрено бюджетом на 1961 г. До 1 июля.

Сдать новостройку
в эксплуатацию
планируется
к 1 сентября 1961 года

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ИСПОЛКОМА
ВОЛГОДОНСКОГО ГОРСОВЕТА

Б. Скрипичев

1 сентября — начало занятий в школах

Быстрее устранить недоделки

Через день в школах прозвонит звонок, и сотни окрепших, хорошо отдохнувших за лето учеников приступят к занятиям. У школьников города Волгодонска они будут проходить в нескольких лучших условиях. В этом году в центре города построено новое здание средней школы. Учебные классы размещены в просторных, светлых комнатах. Имеются спортивный и актовый залы, отведенные комнаты для физического, химического, биологического кабинетов, со временем будут созданы исторический, географический и другие кабинеты. Созданы все необходимые условия для пионерской и кружковой работы. Учащиеся смогут приобрести горячие завтраки и обеды — в школе будет своя столовая, буфет.

Большая часть необходимого оборудования уже завезена. Для учебных мастерских приобретены инструмент, разнообразные станки: токарные, токарно-винторезные, сверлильные, куплен киноаппарат, магнитофон, несколько фотоаппаратов. Одних только учебных пособий приобретено на 4.000 рублей.

Сейчас строители стремятся устранить имеющиеся недоделки и к 1 сентября полностью сдать новостройку в эксплуатацию.

А недоделок там еще много. По всему зданию не окончены, например, работы по электроосвещению. Стекла в некоторых окнах первого этажа выбиты, в отдельных комнатах не окрашены батареи парового отопления. Отдельные работы в комнате, где будут установлены несколько станков, закончены. Но строители одновременно не установили вентиляционные решетки, теперь в стенах пробиты отверстия, нарушена штукатурка. Вторые рамы имеются на все окна, но они еще не подогнаны и не установлены. На отдельных пролетах перил не поставлен деревянный брус.

Много недоделок имеется в водопроводной системе. Еще не везде установлены раковины, не хватает кранов.

Подстанция, сооруженная на территории школьного двора, в

эксплуатации не готова, в ней не установлено много оборудования.

Особое опасение вызывает отопительная система. Она установлена полностью, но еще не опробована. Проверку ее нужно провести в ближайшее время, до начала занятий в школе. Это даст возможность своевременно устранить имеющиеся неисправности с тем, чтобы потом не прекращать работу школы для ремонта отопления.

Возле здания школы сооружена площадка для игр малышей. Она, безусловно, нужна, но ее необходимо привести в надлежащий вид. Пока что там разбросаны глыбы глины, которые в скором времени будут разбиты и вся площадка покроется толстым слоем пыли.

Многое еще нужно сделать строителям. Времени остается мало, нужно трудиться. Но, спеша завершить работу, они не должны забывать о качестве. Оно и так находится не на должной высоте. Потолок в спортивном зале уже рассохся и в нем образовались большие щели. Они имеются и в полах, настланых в мастерских.

Отдельные недостатки допущены при планировании. Так, в актовом зале нет и по проекту не предусмотрена сцена, а она школе необходима. В комнате, предназначенной для библиотеки, установлено три умывальника, а ведь в этой комнате будет находиться один только библиотекарь. Между тем в спортивном зале не предусмотрен душ, хотя место для него есть и расположение водопровода позволяет установить его «без дополнительных затрат».

Все работы по строительству здания школы нужно закончить в срок, чтобы 1 сентября дети смогли приступить в ней к занятиям. Качество выполненных работ должно быть высоким.

Рейдовая бригада газеты
«Волгодонская правда»:

Н. ПОПОВ,

учитель средней школы,
П. ЗУБАН, Т. ЩЕРБАКОВ,
плотники стройтреста № 3.
И. КРИВОКОПОВ

«Ленинец», август 1961 года

Отчет средней школы на начало 1961/62 учебного года

Отчет составляется через 5 дней после начала занятий в трех экземплярах, из которых два экземпляра представляются в районный (городской) отдел народного образования; третий экземпляр отчета хранится в делах школы.

Адрес школы: АССР, край, область Ростовская район Волгодонский г. Волгодонск
 район города _____ населенный пункт (село, аул, совхоз, РТС) _____
 сельсовет _____, улица Ленина № дома _____ телефон № _____

Тип школы (с производственным обучением, без производственного обучения, школа интернат; по специальной школе указать: школа для слепых, глухонемых детей и т. д.) _____

1. Когда начались занятия в школе _____

2. Сведения об учащихся, окончивших школу или переведенных в следующий класс в 1961 году (включая учащихся в классах для переростков)

Число учащихся, переведенных в осенние экзамены, переводившихся в осенние занятия	Число учащихся, окончивших данный класс и переведенных в следующий класс весной и осенью	Классы
	<u>Нач. школы № 7</u>	A
<u>74</u>		I
<u>29</u>		II
<u>70</u>		III
<u>81</u>		IV
<u>80</u>		V
		VI
		VII
		VIII
		a IX
		б IX
		a X
		б X
		a XI
		б XI

3. Состав учащихся по отдельным классам (включая учащихся в классах для переростков)

Классы	Число классов (основных и параллельных)	Всего учащихся по спискам вместе с новым приемом	из них девочек	Из общего числа учащихся (гр. 4) — второгодников и поступивших из числа выбывших в прошлом учебном году и ранее
Б	3	4	5	6
Приготовит.	—	—	—	—
I	<u>4</u>	<u>146</u>	<u>84</u>	—
II	<u>3</u>	<u>123</u>	<u>57</u>	<u>1</u>
III	<u>3</u>	<u>123</u>	<u>65</u>	<u>2</u>
IV	<u>3</u>	<u>112</u>	<u>67</u>	<u>4</u>
Итого I—IV и пригот. кл.	<u>13</u>	<u>504</u>	<u>273</u>	<u>7</u>
V	<u>5</u>	<u>180</u>	<u>83</u>	<u>15</u>
VI	<u>4</u>	<u>157</u>	<u>86</u>	<u>4</u>
VII	<u>4</u>	<u>136</u>	<u>61</u>	<u>12</u>
Итого V—VII кл.	<u>13</u>	<u>473</u>	<u>230</u>	<u>31</u>
VIII	<u>3</u>	<u>92</u>	<u>54</u>	<u>1</u>
IX	a —	—	—	—
б	<u>3</u>	<u>97</u>	<u>59</u>	—
X	a —	—	—	—
б	<u>1</u>	<u>36</u>	<u>22</u>	—
XI	a —	—	—	—
б	—	—	—	—
Итого VIII—XI	<u>7</u>	<u>225</u>	<u>135</u>	<u>1</u>
Всего по школе	<u>33</u>	<u>1202</u>	<u>638</u>	<u>39</u>

2а. Учащиеся, окончившие выпускной класс без аттестата зрелости (со свидетельством):

X класс _____
 XI класс _____

К пунктам «а» и «б»: По IX, X, XI классам в строках «а» записываются сведения по классам, в которых производственное обучение введено, а в строках «б» — по классам, в которых производственное обучение введено. Учащиеся еще не введены, а в строках «б» — по классам, в которых производственное обучение введено. Школа-интернат нового типа, при наличии приходящих учащихся, во всех графах дает сведения о всех учащихся, а в графе 4 (п. 3) по всем строкам знаменателем (в том числе) записывает число приходящих учащихся, не проживающих в интернате.

Документы отдела народного образования г.Волгодонска за 1961 год, хранящиеся в архиве, отражают информацию о прошлом:

средняя школа № 7 открыта в новом здании по ул.Ленина, общей площадью 3679,14 кв.м.

В первый учебный год в школе было 33 класса, в которых обучалось 1202 учащихся, школа была двухсменной.

В школе было 22 классные комнаты, кабинеты физики, химии, биологии, машиноведения, домоводства и 2 мастерские (по металлу и дереву).

Учительский коллектив состоял из 54 человек.

Первым директором школы был Лев Захарович Богданов

10. Сведения об учителях и воспитателях			
Число всех учителей	32	54	
Число всех воспитателей	в интернате при школе (включая школу-интернат)	33	-
	в группах продленного дня	34	-
На числа всех воспитателей (занимающих в школе должность воспитателя) работают учителями по совместительству	35	-	

11. Сведения о школьных помещениях			
Общая площадь всех помещений, принадлежащих школе (кв. метров)	36	3679,14	
Количество классных комнат (без кабинетов и лабораторий)	37	22	
их площадь (кв. метров)	38	1117,94	
Количество учебных кабинетов или лабораторий, имеющих самостоятельную комнату	физики	39	1
	химии	40	1
	биологии	41	1
	машиноведения	41a	1
	электротехники	41б	-
	другие учебные кабинеты	42	1
	43	-	
Наличие учебных мастерских (писать да или нет)	только по металлу	44	1
	только по дереву	45	1
	по металлу и по дереву	46	-
	прочих мастерских	47	-
	48	-	
Число рабочих мест во всех мастерских в одну смену	49	40	
Кроме того, количество отдельных рабочих комнат для занятий по технике (траву)	50	-	

12. Количество исправных токарных, свердильных, фрезерных, строгальных и других станков			
	по металлу	51	1
	по дереву	52	1
	53	-	

13. Кино и радио			
Количество имеющихся в школе действующих	кино-аппаратов	звуковых	54
		немых	55
	ламповых радиоприемников		56
		телевизоров	57
	58	22	да

14. Имеется ли в школе буфет или столовая с горячим питанием для учащихся (да, нет)			
	59	да	

14a. Площадь физкультурного зала в кв. метрах (при отсутствии зала записать «нет»)			
	59a	180	

15. Книжный фонд школы по состоянию на 1.IX. (экземпляров)			
Всего книг в том числе книг для внешкольного чтения учащихся	60		
	61		

16. Число учащихся всех классов, проживающих от данной школы на расстоянии			
	от 3 до 5 км	62	31
	более 5 км	63	-

17. С начала 1960/1961 учебного года за счет или силами колхозов, предприятий, шефствующих организаций и школы (не считая строительства за счет государственных капиталовложений) для данной школы пристроено (кроме включенных в отчет по капитальному строительству)			
классных комнат	64	-	
учебных кабинетов	65	-	
мастерских	66	-	
общественных (число мест)	67	-	

18. Количество земли в гектарах			
а) учебно-опытного участка	68	0,60	
	б) опытно-хозяйственной школы и закрепленной за школой земли колхоза, совхоза для обработки ее учащимися школы	69	

19. Общественно-полезный, производительный труд учащихся школы			
Посажено учащимися в 1960/1961 учебном году	плодовых деревьев всех видов	штук	70
	прочих деревьев	штук	71
	плодово-ягодных кустов (смородины, малины, крыжовника, винограда и других)	кустов	72
			73
		74	

20. Общественно-производительный труд учащихся VIII—X классов в 1960/1961 учебном году			
Формы (виды) участия школьников в производительном труде		Число работающих учащихся	75
а) Ученические бригады в колхозах и совхозах			-
б) Комсомольско-молодежные лагеря			-
в) Учебно-опытное хозяйство школы			-
г) Учебно-производственная практика на предприятиях и в разных организациях			-
д) Строительные бригады			-

4. Распределение всех учащихся по языкам обучения (школа, ведущая обучение только на русском языке, этот раздел не заполняет)

Языки обучения в нерусской национальной школе			Классы
на языке	на языке	на русском языке	
7	8	9	В
			Приготовит.
			I
			II
			III
			IV
			V
			VI
			VII
			VIII
			IX
			X
			XI
			Всего по школе

5. Возрастной состав всех учащихся школы (составляется по документам о годах рождения), включая учащихся в классах для переростков

Всего учащихся всех классов	в том числе		Из общего числа учащихся (гр. I-XI классов)		Возраст (число лет на 1 января 1961 года)	Годы рождения	
	мальчиков	девочек	юношей	девушек			
10	11	12	13	14	Г	Д	
760	355	405	-	-	7-12 лет	1954-1949 г. г.	
145	74	71	-	-	13 лет	1948 г.	
114	60	54	15	24	14 лет	1947 г.	
133	55	78	55	28	15 лет	1946 г.	
42	17	25	17	25	16 лет	1945 г.	
7	2	5	2	5	17 лет	1944 г.	
1	1	-	1	-	18 лет и старше	1943 г. и ранее	
1202	564	638	90	135	Итого		
146	16	В общем числе учащихся — детей, родившихся в сентябре — декабре 1953 года и в январе — августе 1954 года					

6. Сведения о преподавании иностранных языков*)

Английский		Немецкий		Французский		и др.		Классы, в которых преподаются иностранные языки
число классов	учащихся	число классов	учащихся	число классов	учащихся	число классов	учащихся	
16	17	18	19	20	21	22	23	В
2	74	3	106	-	-	5	180	V
2	71	2	86	-	-	4	157	VI
2	66	2	70	-	-	4	136	VII
1	31	2	61	-	-	3	92	VIII
1	34	2	63	-	-	3	92	IX
1	13	1	23	-	-	2	36	X
-	-	-	-	-	-	-	-	XI

*) Если две группы учащихся одного класса изучают разные иностранные языки, то каждая из них считается как один класс. Если класс делится на две самостоятельно занимающиеся группы, изучающие один и тот же иностранный язык, то каждую из групп считать по данному разделу за отдельный класс.

7. Сведения о сменах занятий

Число классов и в них учащихся, занимающихся				Ж
по 2 смену		в 3 смену		
классов	учащихся	классов	учащихся	
24	25	26	27	
11	429	-	-	Всего
11	429	-	-	в т. ч. I-IV и подготовит. классы

8. Количество комплектов и полуторных ставок по I-IV и подготовительному классу	Комплектов*)	28	13
	Полуторных ставок	29	-

*) Комплект — группа учащихся из одного или нескольких классов, обучение которых ведет одновременно один и тот же учитель. Если учитель ведет занятия в две смены и получает две ставки, — считать два комплекта; при полуторной ставке учителя — считать один комплект.

9. Группы продленного дня

Количество групп продленного дня	30	1
Число детей в группах продленного дня	31	30

Архивные документы отражают сведения о возрастном составе учащихся школы, о преподавании иностранных языков

С целью дать выпускникам профессиональную подготовку в средних школах СССР проводилось практическое и теоретическое обучение.

В школе № 7 было предусмотрено производственное обучение учащихся 9 -10 классов, одновременно со средним образованием можно было получить рабочую специальность

21. Производственное обучение учащихся IX – XI классов

Наименование предприятия, колхоза, совхоза, организации, школьной или межшкольной учебно-производственной мастерской и т. д., где учащиеся проходят производственное обучение	Отрасль народного хозяйства или труда, к которой относится предприятие организация	Число рабочих мест, выделенных для производственного обучения (в одну смену)	Наименования профессий, по которым ведется подготовка учащихся (указать все профессии, которым обучаются учащиеся, по каждому предприятию, колхозу, совхозу, организации)	Графа для шифра (школой не заполняется)	Число учащихся, обучающихся данной профессии в классах с производственным обучением					
					в IX классе	в X классе	в XI классе	итого в IX – XI классах	в том числе девушек	
ДРМЗ	Машиностроение	76	Токары - фрезеровщики		77	78	79	80	81	
Песочная	Лесная промышленность	10	Токары		41	24	-	65	30	
Торф	Ремесло	10	Токары		10	-	-	10	3	
Строительный №3	Связь	23	Машинисты, штурман		19	12	-	31	28	
Орел строительный №3	Торговля	25	Продавцы		17	-	-	17	17	
Итого учащихся, изучающих перечисленные профессии*)					133	97	36	-	133	81

*) Итого по всем профессиям по каждому классу должен быть равен числу учащихся в строке „б“, в графе 4 п. 3 по соответствующему классу.
К п. 21: В графе „и“ записать отрасль, группу, к которой относится предприятие (организация), названное в графе „з“ (машиностроение, химическая промышленность, текстильная промышленность, промкооперация, строительство, транспорт, связь, торговля, общественное питание, отрасль коммунального хозяйства; по сельскому хозяйству указать точнее: полеводство, животноводство, птицеводство, пчеловодство, садоводство, свекловодство и т. д.; другие отрасли)

Директор школы Л. Богданов Богданов Л.З.
подпись (фамилия разборчиво)

8. сентября 1961 г.

Славится школа своими учениками и выпускниками, которые с теплотой и благодарностью вспоминает родную школу и любимых учителей, уроки доброты и новых знаний.

ПРИЗНАНИЕ В ЛЮБВИ

*«Пусть в эту страну
Не идут, не идут
поезда.
Нас мамы за ручку
Впервые приводят
сюда».*

Мы с тобою старые друзья, моя школа. Ты помнишь меня десять лет назад? — Маленькая девочка в белом переднике в первый день учебы.

Я помню, как на нашем школьном стадионе

строители вручили директору Льву Захаровичу Богданову символический ключ, и тотчас же школа наполнилась веселым и ласковым ребячьим гомоном.

С тех пор прошло десять лет. Каждую осень мы становились на год старше. Каждую весну твои двери выпускали «в мир, открытый настежь» новую стаю оперившихся и поднимающихся на крыло птенцов. Их уже 1080.

Скоро и наш черед. Мы простимся с тобою, а на наше место придут другие мальчики и девочки. Их встретят наши учителя: кавалер ордена «Знак Почета» наш физик А. Г. Трофимов, отличник просвещения Н. П. Беляевская, Н. Н. Демиденко, М. А. Сухорукова, Т. З.

Судовикова и еще многие и многие, чьи имена нам навсегда памятливы и дороги.

В канун твоего десятилетия, моя школа, на столы наших словесников легли стопки тетрадей с сочинениями о тебе.

Я знаю, что это — десятки признаний в любви и благодарности к тебе. Спешу прибавить к ним и свое.

Наталья ШЕЛИМОВА,
десятиклассница
Волгодонской средней
школы № 7.

«Ленинец», сентябрь 1971 года

Спасибо, дорогие учителя

Четыре года назад я закончила Волгодонскую среднюю школу № 7. Затем учеба в техникуме, теперь — самостоятельная работа. Но все равно, когда я встречаюсь со своими учителями, я чувствую себя по-прежнему их ученицей: так велико то чувство уважения к нашим наставникам, которое остается; пожалуй, на всю жизнь.

С особенной благодарностью вспоминаю классного руководителя Людмилу Ивановну преподавателя математики Полину Ивановну и других. Они во многом помогли мне в жизни. Сейчас я завидую тем мальчишкам и девочкам, которые учатся у моих преподавателей. Так хочется, чтобы вы не огорчайте педагогов, учитесь хорошо. Пусть пригодится вам в самостоятельной жизни.

В. С.
выпускница школы № 7 выпуска 1967

«Ленинец», октябрь 1971 года

ЛЮБИМАЯ УЧИТЕЛЬНИЦА — ЛЮБИМЫЙ ПРЕДМЕТ

Веселой трелью заливаются звонок... Затихают шумные коридоры. В школе наступает тишина. Идут уроки. Только из-за дверей доносятся голоса учителей и ребят. Каждый класс живет своей жизнью. Заглянем в один из них...

Большая, светлая комната—на стенах стенды и карты. Это кабинет географии. Его хозяйка Вера Никитична Болдырева. Вот и сама она стоит у карты. Ровным, спокойным голосом объясняет урок. И судя по тому, как тихо в классе, можно сказать, что рассказывает очень интересно. На урок географии ребята идут с удовольствием.

Вера Никитична имеет большой опыт воспитательной работы. Ее главное достоинство — чуткость. Во время она заметит смятение в ребячьей душе, вовремя подойдет с добрым словом. Много лет Вера Никитична работает в школе. Трудно представить нашу школьную жизнь без ее добрых советов и ласковых слов.

Г. БУРЗАНИЦА,
ученица Волгодонской школы № 7.

«Ленинец», октябрь 1971 года

Личным примером

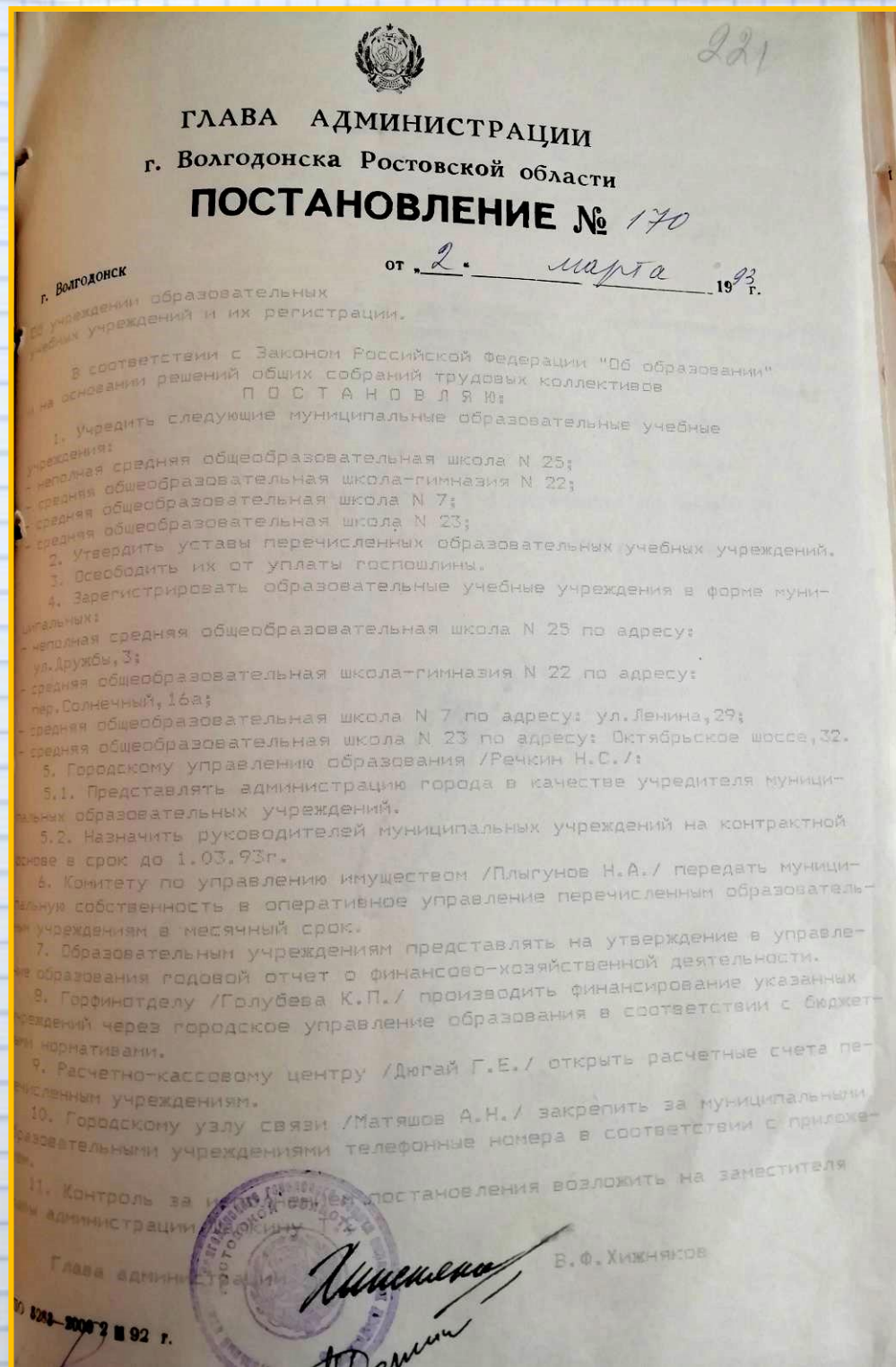
Н. П. БЕЛЯЕВСКАЯ,
старший учитель школы
№ 7.

Велика роль личности учителя в процессе воспитывающего обучения. 20 лет я работаю вместе с учительницей математики М. И. Головановой. Это прекрасный учитель, именно благодаря тому, что она — прекрасный воспитатель. Математика в ее руках — средство воспитания настоящего человека.

Настолько велико влияние личности учителя, что многие выпускники идут по стопам своих учителей, стараются быть на них похожими. С любовью вспоминают мои выпускники Анастасию Ивановну Цыганкову. Многие из них работают в сфере бытового обслуживания. Они так и говорят: «Это Анастасия Ивановна научила нас шить и привила любовь к труду». Когда после школы встречаются одноклассники, они вспоминают об учителях, как о личностях.

«Волгодонская правда», 1981 год

В 1993 году
средняя школа №7 получила
статус муниципального
образовательного учреждения



В 2000 году школе присвоено имя выпускника – Героя России полковника М.В.Ревенко, погибшего при исполнении служебного долга в Чеченской республике

ГОРОДСКАЯ ДУМА

г. Волгодонск
Ростовской области

Решение № 130 от 4 октября 2000 г.

Об увековечении памяти
Героя Российской Федерации
М.В. Ревенко, героически погибшего
при исполнении воинского долга

Рассмотрев обращение коллективов редакции газеты "Волгодонская правда" и средней школы № 7 об увековечении памяти Героя Российской Федерации, полковника Михаила Владимировича Ревенко, погибшего в марте 2000-го года в боях у села Комсомольское в Чечне, где с отрядом спецназа прикрывал горную тропу, по которой пытались прорваться боевики, городская Дума

РЕШИЛА:

1. Присвоить средней общеобразовательной школе № 7 имя Героя Российской Федерации, полковника Михаила Владимировича Ревенко, выпускника этой школы.
2. Администрации города (Ищенко К.Н.) до 10.11.2000 г. установить на доме № 32 по пер. Донскому, где проживал М.В. Ревенко, памятную мемориальную доску.
3. Контроль за исполнением решения возложить на постоянную комиссию по организационно-правовым вопросам и контролю за деятельностью органов местного самоуправления (Е.В. Февралев).

Председатель Думы

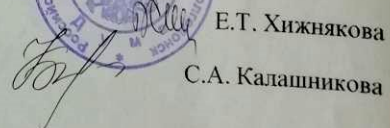
 А.И. Рыков

Согласовано:

Руководитель аппарата
городской Думы

 Е.Т. Хижнякова

Юрист

 С.А. Калашникова

Проект вносят депутаты
городской Думы

В 2008 году перед зданием школы был установлен памятник М.В.Ревенко

ПАМЯТЬ

ЦВЕТЫ ДЛЯ ГЕРОЯ

20 ноября возле школы № 7 собрались горожане самых разных возрастов - от юных волгодонцев до убеленных сединами ветеранов, которых объединили сразу два важных события. После завершения первой очереди капитального ремонта школа распахнула свои двери. Но перед тем, как разрезали традиционную красную ленточку, состоялось торжественное открытие бюста Героя России полковника Михаила Ревенко.

Для установки скульптуры седьмая школа была выбрана не случайно - именно здесь учился наш трагически погибший земляк. Он выбрал непростую судьбу военного, и когда на Кавказе запыхали костры войны, десятки раз выезжал в Осетию, Дагестан, Чечню. 15 марта 2000 года стал роковым днем для Михаила Ревенко, а Чечня - местом, где он дал последний бой, защищая горное ущелье от пытавшихся прорваться через перевал боевиков. Ни один из них не ушел, но оборвалась и жизнь полковника. За этот бой Ревенко был посмертно награжден Золотой Звездой Героя России.

Идея увековечить в бронзе своего соратника возникла у местного отделения Всероссийской общественной организации «Боевое братство», которое вышло с инициативой объявить сбор средств на создание памятника. Откликнулись и предприятия, и организации, и простые горожане. Каждый из офицеров «Боевого братства» тоже пожертвовал часть своей зарплаты. И через восемь месяцев бюст работы скульптора Егора Дердященко был готов. Теперь ученики школы № 7 пообещали, что возьмут шефство над ним, будут ухаживать за бюстом.

С утра в день открытия памятника шел дождь. Как го-

ворили собравшиеся горожане, сама природа плакала об ушедшем в расцвете сил полковнике Ревенко. К его бюсту люди принесли множество цветов. Пришли одноклассники, друзья, родные, сослуживцы.

- В двух словах невозможно сказать, каким был этот человек, - заметил Александр Абрамов, служивший вместе с Михаилом Ревенко. - «Спина не гнул, прямые ходил» - это точно про него. Но на помощь бродящему, не задумываясь. Как и в том, последнем бою...

- Сегодня мы отдаем дань памяти офицеру, который честно исполнил свой долг, защищая честь Отечества, - добавил министр образования области Игорь Гуськов. - А воспитали его таким мужественным, смелым, гордым человеком, настоящим сыном России мать Инна Александровна и родная школа. Бюст Михаила Ревенко нужен всему городу, особенно молодежи. Памятник герою должен служить им примером в том, что есть Родина, за которую, если потребуется, не жаль отдать жизнь.

Мама полковника Инна Ревенко не скрывала слез: - Прошли годы с тех пор, как Миши нет с нами, но мне до сих пор очень тяжело. Я благодарна всем, кто помог установить бюст моего сына, кто сегодня пришел отдать ему дань памяти. Главное, что город не забыл Мишу...


Когда все теплые слова, идущие от самого сердца, были сказаны, гостей пригласили на экскурсию в свежоотремонтированное здание школы. Около 400 учеников, которым больше двух месяцев пришлось грызть гранит наук в других учебных заведениях, вернулись в родные стены. Сегодня с трудом верится, что летом здесь был страшный пожар. Фасад обшит сайдингом, внутри все сияет чистотой, в классах стоит новая мебель, оборудование пищеблока также обновлено. «Надеюсь, что вы, ребята, будете беречь свою школу!» - напутствовал своих подопечных директор Владимир Волков. Правда, здание с тыла красотой еще не блещет. Но, оказывается, скоро и здесь наведут порядок. Ремонт школы рассчитан на два года, общая сумма, выделенная на него из областного бюджета, - 43 миллиона рублей. И сегодня освоено около 29-ти. В 2009-ом работы на школе будут завершены, особенно радует, что в плане стоит и капитальная реконструкция стадиона. Жаль только одного: что не на каждую школу Волгодонска удастся выделить по 43 миллиона рублей.

Оксана КОЛЕСОВА





«Волгодонская правда», 2008 год



С давних времен школа - это храм знаний,
важная жизненная ступень, это тот мир,
в котором формируется будущее.

Школа № 7 сегодня - это стабильно функционирующее
и активно развивающееся образовательное учреждение,
достойно занимающее лидирующие позиции
в муниципальной системе образования
города Волгодонска.